



KLEKS

DWUMIESIĘCZNIK SZKOLNY



Szkoła Podstawowa im. Unii Europejskiej w Trąbczynie

W tym numerze:

• Z życia szkoły
• Wywiad
• Sonda
• Forum Mistrzów Pióra
• Recenzja
• Muzyka i film
• Sport i gry
• Poznajmy się
• Uśmiechnij się
• Krzyżówka



*Jesień jest barwna i kolorowa,
zielona, brązowa, a czasem pomarańczowa.*

*Maluje liście różnymi barwami
jak malarz obraz kolorowymi farbami.*

*Mienią się w słońcu kolory jesieni
aż przyjdzie zima i wszystko zmieni.*

Oliwia Bagińska

Zespół Redakcyjny: Łucja Olejniczak, Klaudia Widerowska, Nikola Banaszak, Amelia Michalak, Kinga Kierzek, Milena Knapik, Bartosz Bartoszczak, Szymon Matecki, Nikodem Przybylski

Opiekunowie: Ewa Kłodzińska, Michał Rek

Z ŻYCIA SZKOŁY

Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

Dnia 1 września 2021r. odbyło się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022. Uczniowie zebrali się na parkingu przed szkołą o godz. 9:00. W tym roku szkolnym powitaliśmy Panią Romę Zdunek, która uczy matematyki i Pana Bartłomieja Zywerta, który pełni rolę wufisty.



Wycieczka klas II-III do Biskupina

13 września klasa II i III pojechała na XXVI Festyn Archeologiczny do Biskupina. Zobaczyli, jak wyglądała osada obronna na półwyspie oraz wioska piastowska. Z zacięciem przyglądali się różnym zajęciom wykonywanym przez naszych przodków. Oglądali również bitwę wojowników wczesnośredniowiecznych oraz pokaz sokolniczy. To była dla nich niezwykła lekcja historii.



"Czas to miłość" - Beatyfikacja kard. Stefana Wyszyńskiego i Matki Elżbiety Czackiej

12 września kardynał Stefan Wyszyński, prymas Polski i Matka Elżbieta Czacka, fundatorka Zgromadzenia Sióstr Franciszkanek Służebnic Krzyża, zostali włączeni przez papieża Franciszka do grona błogosławionych. Siostra Elżbieta całe swoje życie poświęciła służbie osobom niewidomym. Natomiast postawa Prymasa, a szczególnie Jego patriotyzm i szacunek do każdego człowieka, jest godna naśladowania. Mówił, że światu potrzeba serca i ten zwycięża, kto miłuje. Pomocą w dążeniu do tego celu może być 10 rad kardynała Wyszyńskiego na lepsze życie. O tym wszystkim dowiedzieliśmy się na lekcjach religii, na których poznaliśmy życiorysy błogosławionych. Ponadto dzieci z klas I-III malowały laurki, uczniowie klas IV - V wykonali prace plastyczne, przedstawiające Stefana Wyszyńskiego. Najstarsi z kolei uzasadniali, jak rozumieją wybraną myśl kardynała.



Cytaty kardynała Stefana Wyszyńskiego

Według mnie słowa „Czas to miłość” oznaczają, że nie można kogoś kochać nad życie po jednym dniu znajomości. Myślę, że aby przeżyć prawdziwą miłość musi upłynąć dużo czasu. Jeżeli się kogoś kocha, to pomimo wszelkich trudności, nie można nie mieć dla kochanej osoby czasu. Nie można wolnego czasu przeliczać na pieniądze. Przykładem na to mogą być na przykład nasi rodzice, którzy mimo obowiązku pójścia do pracy robią wszystko, aby zostać przy chorym dziecku i się nim opiekować.

Agata Janowska

Kl. VII a

„Nie wystarczy urodzić się człowiekiem trzeba jeszcze być człowiekiem.” Moim zdaniem w tej myśli chodzi o to, by nie tylko być człowiekiem, ale również zachowywać się jak człowiek. Uważam, że definicją dobrego człowieka jest

szanowanie się, wspieranie się, niestosowanie przemocy oraz bycie szczerym. Sądzę, że gdyby każdy zachowywał się jak dobry człowiek, to świat byłby lepszy.

Julia Reszkiewicz

Kl. VII b

Kardynał Stefan Wyszyński w słowach „Czas to miłość” pragnie nam wyjaśnić, aby nie zwlekać z okazywaniem miłości bliźnim. Czasem myślimy, że na wszystko będzie czas, a gdy jutra nie będzie? Ważne żebyśmy modlili się, spełnili dobre uczynki i kochali. Abyśmy mieli wsparcie w otaczających nas ludziach darzyli ich sympatią, nawet jeżeli to nasz nieprzyjaciel. Warto jest też umieć przebaczać, a nie gniewać się i krzywo patrzeć na drugą osobę. Powinniśmy dobrze wykorzystać ten czas, który dał nam Bóg i robić te ważne rzeczy.

Julia Bojańska

KL. VII a

„Ludzie mówią:

„Czas to pieniądz”.

A ja Wam mówię:

„Czas to miłość”.”

Kardynał Stefan Wyszyński

Kardynał Wyszyński ma na myśli to, że dla wielu ludzi liczą się pieniądze. Mówią, że jeśli poświęcą wiele czasu, by je zarobić, to im się to uda i będą szczęśliwi. Lecz nie zwracają uwagi na miłość, a właśnie potrzebujemy czasu, by zaistniała na świecie. Trzeba pielęgnować to uczucie, by go coraz więcej otrzymywać. Jeśli poświęcimy czas na dbanie o miłość, lepiej na tym wyjdziemy niż na pogoni za rzeczami materialnymi. Kardynał chce nam ukazać wartość, za którą naprawdę powinniśmy podążać. Uczy nas szacunku i miłości do bliźniego.

Amelia Michalak

Kl. VIII

Międzynarodowy Dzień Kropki

Dnia 15 września przyłączyliśmy się do obchodów Międzynarodowego Dnia Kropki. Jest to dzień, który ma przypomnieć, że każdy z nas ma talent, a także zachęcać nas do rozwoju własnej kreatywności, twórczości i pomysłowości.



Akcja „Sprzątanie Świata”

Co roku w trzeci weekend września, na całym świecie podejmowane są działania w ramach akcji „Sprzątanie Świata”. Również nasza szkoła, po raz kolejny przyłączyła się do tej akcji. W dniu 20 września każda klasa wraz z wychowawcą, na jednej godzinie lekcyjnej, wyposażona w niezbędne środki ochronne, wyruszy w teren, aby choć w ten symboliczny sposób pokazać, że musimy dbać o naszą planetę.



Europejski Dzień Języków

Nasza szkoła aktywnie włączyła się w obchody Europejskiego Dnia Języków. W dniach 23 – 27 września nauczyciele języków obcych: Katarzyna Kopczyńska, Maja Nowaczyk, Justyna Ościłowska, Agnieszka Parus i Michał Rek przeprowadzili w klasach 0-VIII tematyczne lekcje



na temat ciekawostek dotyczących europejskich języków. Ponadto podczas zajęć informatycznych uczniowie wykonywali w programach graficznych flagi europejskich państw oraz rozwiązywali interaktywne quizy na platformach edukacyjnych. Kulminacyjnym punktem obchodów był 27 września, kiedy to wszyscy uczniowie naszej szkoły ubrali się w barwach

wybranych państw anglo – i niemieckojęzycznych. Tego też dnia podczas dłuższych przerw czekały zagadki językowe oraz mini quizy z nagrodami.

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania

29 września w naszej szkole obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Święto to zostało ogłoszone w 2001 roku z inicjatywy Polskiej Izby Książki. Celem akcji jest promowanie głośnego czytania, czerpania przyjemności z czytania i słuchania, a także poczucie przynależności do społeczności szkolnej. W ramach akcji na każdej lekcji odbywało się kilkuminutowe głośne czytanie wybranej książki. W klasach I - III oraz oddziałach przedszkolnych czytali wolontariusze z klasy VIII.



Wybory do Samorządu Uczniowskiego

29 września 2021 r. odbyły się na terenie naszej szkoły wybory do Samorządu Uczniowskiego. Uprawnionych do głosowania było 125 uczniów i 21 nauczycieli. Wybory poprzedzone były kampanią wyborczą, przeprowadzoną przez kandydatów i sztaby wyborcze w formie spotkań z uczniami, plakatów z programem i zdjęciem kandydata. Wybory były swoistą lekcją demokracji dla wszystkich uczniów naszej szkoły. Przekonali się, że w dorosłym życiu czeka ich wiele trudnych wyborów. Głosować można było na 3 kandydatów: Bartka Bartoszczaka, Wiktora Kowalewskiego i Agatę Janowską. Uczniowie zdecydowali, że przewodniczącym zostanie Wiktor Kowalewski, natomiast opiekunem Samorządu Uczniowskiego został Pan Michał Rek.



Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia

1 października uczniowie naszej szkoły po raz kolejny przyłączyli się do XI obchodów ŚWIATOWEGO DNIA TABLICZKI MNOŻENIA. W klasach sprawdzaliśmy tabliczkową wiedzę podczas egzaminów ustnych i online. Były również ciekawe gry i zabawy, łamigłówki, sudoku i kolorowanki. Każdy uczestnik, który popisał się doskonałą znajomością tabliczki mnożenia, otrzymał certyfikat. Miło było przypomnieć sobie tabliczkę mnożenia w przyjemny i niecodzienny sposób. Szkolnym koordynatorem obchodów była pani Anna Bandych.



Uroczyste ślubowanie uczniów klasy I

W poniedziałek, 11 października br. odbyła się bardzo ważna uroczystość w naszej szkole – Pasowanie na Ucznia. Pierwszoklasiści przygotowawali się do tego dnia od początku roku szkolnego. Uczyli się wierszy, piosenek i wytrwale ćwiczyli podczas prób. W swym programie artystycznym wykazali się również wiedzą o Polsce i ruchu drogowym, za co zostali nagrodzeni gromkimi brawami. Najważniejszym momentem uroczystości było złożenie przez dzieci ślubowania oraz pasowanie na uczniów, którego dokonała symbolicznym piórem Pani Dyrektor Mirosława Pirucka-Parus. W ten sposób pierwszoklasiści zostali



oficjalnie włączeni do grona uczniów Szkoły Podstawowej im. Unii Europejskiej w Trąbczynie.

Wycieczka klas VI-VIII do Poznania

12 października odbyła się wycieczka klas VI-VIII do Poznania. Uczestnicy odwiedzili Muzeum Narodowe oraz Ogród Botaniczny w Poznaniu.



Życzenia z okazji Dnia Edukacji Narodowej

Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego dnia 13 października złożyli najserdeczniejsze życzenia oraz wręczyli pamiątkowe kartki wszystkim nauczycielom oraz pracownikom naszej szkoły.



Uroczyste otwarcie bieżni lekkoatletycznej w Zagórowie

Dnia 18 października wzięliśmy udział w uroczystym otwarciu bieżni lekkoatletycznej na Stadionie Miejskim w Zagórowie.

Uczniowie naszej szkoły pod kierunkiem p. Marzeny Kazimierskiej uświetnili część oficjalną uroczystości prezentując sportowy układ taneczny. Następnie wspólnie z SP Zagórów i SP Łukom uczestniczyliśmy w towarzyskim mitingu biegowym. Sportowcy rywalizowali w kategoriach klas I-III, IV-VI i VII-VIII. Jednak nie wynik był tego dnia najważniejszy, a wzajemna integracja oraz promowanie zasad fair play.



„Iskierki” na 42. Konfrontacjach Teatrów Dziecięcych w Kłodawie

20 października szkolne koło teatralne "Iskierki" wzięło udział w 42 Konfrontacjach Teatrów Dziecięcych "Przestrzenie Wyobraźni", które odbyły się w Gminnym Ośrodku Kultury w Kłodawie. Tegoroczne konfrontacje zorganizowane przez Centrum Kultury i Sztuki w Koninie przebiegały w formie warsztatów. Nasi młodzi aktorzy mogli wziąć udział w zajęciach ze specjalistami z dziedziny teatru.



Podsumowanie akcji „Pełna miska dla schroniska”



W dniach 4 – 22 października uczniowie naszej szkoły wzięli udział w charytatywnej akcji „Pełna miska dla schroniska”, której celem była zbiórka karmy dla podopiecznych schroniska dla zwierząt w Katarzynowie. Do szlachetnej inicjatywy, której organizatorami był Samorząd Uczniowski oraz Szkolny Klub Wolontariatu wraz z opiekunami, bardzo chętnie włączyli się uczniowie klas I-VIII, przynosząc prawie **180kg karmy dla psów i kotów!** W imieniu naszych „mniejszych przyjaciół”

dziękujemy wszystkim darczyńcom za okazane serce!

Europejski Tydzień Kodowania #CodeWeek 2021

W dniach 18-22 października uczniowie naszej szkoły wzięli udział w Europejskim Tygodniu Kodowania 2021. Organizatorem tegorocznej edycji projektu „#CodeWeek w SP Trąbczyn” był p. Michał Rek. Uczniowie klas I-VIII podczas zajęć informatycznych rozwiązywali rozmaite łamigłówki z kodowania m.in. dyktanda graficzne, cyfrowe puzzle i mozaiki. Ponadto każdy mógł zaprojektować własną matę do kodowania oraz zagrać w programistyczną wersję popularnych gier komputerowych takich jak Minecraft, Star Wars, Tynker czy Code Combat.



WYWIAD

„Osobami, które podziwiam, są moi rodzice. Imponuje mi ich podejście do wielu spraw...” -

rozmowa z panią Małgorzatą Kin

W pierwszym numerze „Kleksa” zdecydowaliśmy się na bliższe przedstawienie Wam pani Kin, która jest szkolnym pedagogiem. Pani Małgosia prowadzi również Szkolny Klub Wolontariatu.

Jakim była pani dzieckiem?

Myślę, że byłam dość żywiołowym dzieckiem, bardzo lubiłam spędzać aktywnie czas wolny na dworze.

Jak wspomina pani czasy szkolne?

Dobrze wspominam czasy szkolne, szczególnie okres gimnazjum, kiedy miałam bardzo zgraną klasę. Bardzo dobrze się dogadywaliśmy, lubiliśmy spędzać razem czas, mieliśmy też świetnego wychowawcę. Dobrze się uczyliśmy, ale nieobce były nam różne przygody. Pamiętam, że jako trzecia klasa gimnazjum przygotowaliśmy „otrząsiny” dla pierwszej klasy gimnazjum. Pięknie udekorowaliśmy aulę szkolną, wszystko było już gotowe. Na sam koniec dwóch kolegów z mojej klasy stwierdziło, że muszą przetestować jedną z konkurencji, która polegała na ściganiu się w workach. Na końcu konkurencji jeden z nich zaczął się nie zdążyć wyhamować, wylądował na grzejniku, pociągając ze sobą kotarę, zrzucając tym samym całą dekorację. Uważam, że był to bardzo dobry czas.

Jaki przedmiot pani lubiła a jakiego nie?

Lubiłam przedmioty humanistyczne tj. język polski czy historię. Myślę, że wynikało to z moich zainteresowań i predyspozycji językowych. W liceum bardzo lubiłam filozofię, dlatego, że ta dziedzina bardzo mnie zainteresowała i bardzo lubiłam zdobywać nową wiedzę w tym zakresie. Niezbyt lubiłam wychowanie



fizyczne, ponieważ nigdy nie byłam wysportowana, byłam bardzo słaba w grach zespołowych. Zwykle to ja byłam tym dzieckiem, które jako ostatnie było wybierane do drużyny, miałam problemy z wykonywaniem poleconych zadań, chociaż zawsze bardzo się starałam. Z biegiem lat zaakceptowałam to i stwierdziłam, że nikt nie jest dobry we wszystkim. Motywację do pracy miałam dużą, choć słabe możliwości. Pamiętam sytuację z liceum, gdy zdawaliśmy wykonywanie dwutaktu. Bardzo się starałam i pani ucząca WF-u powiedziała: „Bardzo dobry dwutakt, brak dwutaktu”. Trudność sprawiała mi też nauka fizyki i chemii, ponieważ bardzo trudno było mi zrozumieć treści z tych przedmiotów.

Jakiej lektury szkolnej pani nie przeczytała?

Starałam się czytać wszystkie lektury, wydaje mi się, że jedyną, bądź jedną z bardzo niewielu, których nie przeczytałam jest „Potop”. Wiem, że dla wielu jest to jeden z klasyków polskiej literatury, jednak dla mnie był nie do przejścia. Obiecałam sobie wtedy, że przeczytam w przyszłości, jednak ten moment jeszcze nie nadszedł.

Dlaczego zdecydowała się pani na pracę pedagoga?

Już jako dziecko lubiłam zajmować się dziećmi, wydaje mi się, że miałam do nich odpowiednie podejście. Początkowo chciałam pracować w przedszkolu czy żłobku, dopiero w liceum, gdy miałam przyjemność pracy z dziećmi z niepełnosprawnością stwierdziłam, że jest to ta praca, którą chcę wykonywać. Szczerze mówiąc, raczej nie brałam na poważnie pod uwagę innej pracy niż bycie nauczycielem. Na studiach magisterskich wybrałam specjalność umożliwiającą mi pracę jako pedagog. Mimo że raczej nie planowałam być pedagogiem, teraz bardzo lubię moją pracę i mogę być wdzięczna osobom, które umożliwiły mi wykonywanie tej pracy.

Co uważa pani za swój największy sukces?

W mojej pracy cieszę się z małych rzeczy, dla mnie sukcesami są małe osiągnięcia uczniów, które nie wszyscy nazwaliby sukcesami. Dla mnie ważne jest, żeby uczniowie lubili przychodzić do szkoły, żeby czerpali z niej nie tylko wiedzę i umiejętności, ale rozwijali też swoje kompetencje społeczne, żeby angażowali się w różnego rodzaju inicjatywy, żeby rozwijali wrażliwość, empatię i inne wartości, którymi będą kierowali się w życiu. Dla mnie sukcesem jest, gdy widzę rozwój uczniów, wzrost ich motywacji, pozytywne nastawienie do innych, sukcesem też jest niepopelnianie wcześniejszych błędów.

Na czym polega pani praca i jakie są jej obowiązki?

Moja praca przede wszystkim polega na kontakcie z uczniami, często na indywidualnej pracy z nimi, indywidualnych rozmowach. Istotna jest też pomoc w rozwiązywaniu konfliktów, wspólne szukanie rozwiązań. Przeprowadzam także lekcje na tematy związane np. z emocjami, właściwą komunikacją czy tematami związanymi z problemami dzieci i młodzieży. Do moich obowiązków należy także obserwowanie uczniów, zwracanie uwagi na niepokojące czy niewłaściwe zachowania. W sytuacjach tego wymagających prowadzę rozmowy z rodzicami, konsultuje się z psychologiem szkolnym, a także z wychowawcami np. na temat konfliktów w klasie czy rozwijanie pozytywnych relacji w klasie. Prowadzę też zakładkę pedagoga na stronie internetowej naszej szkoły. Zachęcam wszystkich do odwiedzania tej zakładki, jak i oczywiście całej strony.

Czy widzi pani różnice między szkołą swojego dzieciństwa a szkołą w dzisiejszych czasach?

Moim zdaniem podstawową różnicą jest podejście do obowiązków. Wydaje mi się, że kiedyś pewne rzeczy, tj. szacunek czy właściwe zachowanie, były bardziej oczywiste, a teraz większość rzeczy trzeba wypracowywać.

Co wprawia panią w dobry nastrój?

W dobry nastrój wprawia mnie spokój, myśl, że mam wypełnione wszystkie obowiązki i mogę odpoczywać. Humor zawsze poprawia mi słuchanie muzyki czy rozmowa z lubianymi przeze mnie osobami.

Jak spędza pani swój wolny czas?

Pewnie tak jak większość osób mam mało wolnego czasu, ale gdy już mam ten luksus, to lubię czytać książki, słuchać muzyki czy spacerować.

Czy ma pani swój ulubiony film, serial lub ulubioną książkę?

Moją ulubioną książką jest „Ojciec Chrzestny”. Zwykle wybieram książki o tematyce kryminalnej czy thrillery psychologiczne. Poza tym bardzo lubię książki Miłoszewskiego, Żulczyka, Kuczoka czy Chmielarza. Jeżeli chodzi o seriale, to chętnie wracam do „Przyjaciół” i „Rancza”. Te seriale bawią mnie niezmiennie, a z seriali, które obejrzałam niedawno, najbardziej w pamięci zapadł mi serial „Narcos”. Fascynuję się językiem i kulturą hiszpańską, dlatego też lubię seriale hiszpańskojęzyczne. Bardzo lubię słuchać też podcastów, szczególnie true crime, w których poruszane są prawdziwe historie kryminalne, moim ulubionym jest

podcast „Piąte nie zabijaj”. Niestety nie mam pamięci do nazw filmów, może dlatego, że nie oglądam ich zbyt dużo.

Jak wspomina pani okres dzieciństwa?

Dobrze wspominam okres dzieciństwa, to był przyjemny beztroski czas. Bardzo lubiłam aktywnie spędzać czas na dworze. Moimi ulubionymi zabawami było gotowanie z błota, jazda na rowerze. Mam dwóch starszych braci, bardzo lubiłam naśladować ich w zabawach i przez to tak jak oni wspinałam się po drzewach, wchodziłam na płoty, co miało różne rezultaty.

Posiada pani idola?

Osobami, które podziwiam, są moi rodzice. Imponuje mi ich podejście do wielu spraw. Mam możliwość także pracy z bardziej doświadczonymi nauczycielami i staram się czerpać z ich warsztatu pracy, sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji czy połączenia trudnej umiejętności bycia wymagającym nauczycielem, a przy tym posiadania pozytywnych relacji z uczniami.

Może nam pani zdradzić plany na ten rok szkolny?

Przede wszystkim mam nadzieję, że uda nam się chodzić do szkoły w trybie stacjonarnym i, że będzie nam wszystkim dopisywało zdrowie. Jeżeli to się uda, to myślę, że wszystkie plany, które będę na bieżąco sobie stawiała, uda się zrealizować.

Jakiego ucznia zapamięta pani najlepiej?

Mam małe doświadczenie w pracy, jednak myślę, że póki, co najlepiej będę pamiętała tych uczniów, z którymi początkowo nawiązanie pozytywnych relacji nie było łatwe. Jeden z uczniów przez kilka pierwszych miesięcy naszych zajęć komunikował się jedynie poprzez wzruszanie ramionami i bardzo krótkie komunikaty, a w następnym roku naszych zajęć, gdyby mógł opowiadałby przez całą godzinę.

Ma pani jakieś pasje, zainteresowania?

Interesuje się sportem, bardzo lubię oglądać różnego rodzaju rozgrywki sportowe, przede wszystkim siatkówkę i piłkę nożną. Interesuje się także rozwojem dzieci, diagnozowaniem. Ważne miejsce w moim sercu zajmuje muzyka, lubię jej słuchać zawsze wtedy, kiedy mogę.

Dziękujemy za udzielenie wywiadu. Życzymy satysfakcji z pracy zawodowej!

IDEALNY NAUCZYCIEL- SONDA



14 października obchodziliśmy Święto Edukacji Narodowej. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego z tej okazji złożyli życzenia i wręczyli upominki wszystkim pracownikom naszej szkoły. Natomiast redakcja „Kleksa” w związku ze świętem pedagogów postanowiła zapytać uczniów naszej szkoły, jak wyobrażają sobie idealnego nauczyciela.

W sondzie wzięło udział 64 uczniów.

Aż 42 osoby odpowiedziały, że powinien być miły. Z kolei 26 osób stwierdziło, że powinien być cierpliwy. 24 z zagadniętych oceniło, że powinien być wyrozumiały, a 16 osób, że zabawny. 14 osób odpowiedziało, że nie powinien zadawać prac domowych. Prawie na równi, bo 13 osób zagłosowało na to, by nauczyciele nie robili sprawdzianów. Tylko 11 osób stwierdziło, że idealny nauczyciel powinien dobrze tłumaczyć. Z kolei trzy grupy 10- osobowe, odpowiedziały, że nauczyciel powinien być spokojny, żartobliwy oraz uśmiechnięt



FORUM MISTRZÓW PIÓRA

Drodzy Czytelnicy!

Po wakacyjnej przerwie ponownie udostępniamy łamy „Kleksa” tym z uczniów naszej szkoły, którzy umieją i lubią pisać. W tym numerze „Kleksa” możecie przeczytać „Apel do młodzieży o niepalenie e - papierosów” - pracę konkursową Izabeli Kierzek, za którą nasza koleżanka zdobyła III miejsce w konkursie „Palić, nie palić – oto jest pytanie?” Celem konkursu było napisanie apelu do rówieśników na temat szkodliwości używania e-papierosów, a także kształtowanie postawy asertywnej wobec osób palących.

Zapraszamy do lektury!

Trąbczyn, 14.10.2021

Drodzy Koledzy i Koleżanki!

Zwykle, wkraczając w okres dojrzewania, doświadczamy ciekawości przed nieznanym, chęci na spróbowanie „zakazanego”, co kończy się pierwszymi przygodami z używkami. Najczęściej zaczyna się od papierosów, ponieważ pozornie to one najmniej wpływają na naszą psychikę. Takie „próbowanie” jest niezwykle szkodliwe dla naszych rozwijających się organizmów.

Choć dla przeciętnego nastolatka wizja nowotworu, atakującego za 10-15 lat, wydaje się tak samo prawdopodobna, jak inwazja kosmitów, to skutki zażywania nikotyny pod różnymi postaciami odczuwa się już po jednorazowym zapaleniu. Chcąc uniknąć nieprzyjemnego zapachu dymu, łatwo wyczuwalnego przez rodziców, którym szybko przesiąkają ubrania i włosy, sięgamy po modne e-papierosy. Wynalazek naszych czasów, niewielki, często wyglądem przypominający pendrive'a, w dodatku dym wydobywający się z niego przyjmuje zapach i smak najprzeróżniejszych owoców, cukierków itp., według obietnic producenta w ogóle nie szkodzi, a gama wymyślnych modeli dostępnych prawie na każdą kieszeń przyprawia o zawrót głowy. E-papierosy szturmem podbiły rynek, wypierając nieco niesławne tradycyjne papierosy, miały nie uzależniać, wręcz leczyć z nikotynizmu i sprawiać, że nasze płuca pozostaną różowiutkie jak buźka niemowlęcia.

Problem pojawił się, kiedy zamiast w docelowej grupie konsumentów 18+, e-papierosy zaczęły masowo sprzedawać się wśród 12-13 latków. Młodociani

palacze, święcie przekonani, że tzw. liquid zaszkodzi im znacznie mniej niż tradycyjny papieros, zaczęli się wręcz ścigać w fantazyjnych technikach wypuszczania dymu, próbowaniu różnych smaków i kupowaniu coraz to inaczej wyglądających modeli. Nieświadomie wpychają się oni w ramiona nałogu, dodatkowo powoli niszcząc swoje organy i uniemożliwiając ich normalny rozwój, w tym tak pożądanym i intensywnym rozwojem mózgu. W końcu do głosu doszli naukowcy, bijący na alarm. Wbrew początkowym zapewnieniom producentów, e-papierosy szkodzą tak samo lub nawet bardziej naszym płucom, a także układowi krwionośnemu i nerwowemu. Brzmi to podręcznikowo i nudno, lecz kiedy posłuchamy o przykładzie 17 latka, który paląc e-papierosy od 14 roku życia skazał swoje płuca na powolne obkurczanie i zasychanie, jeszcze przed osiemnastką nie mógł spokojnie przebiec 200 m na boisku, wizja leżenia pod respiratorem przez pachnący ciasteczkami dym wydaje się mniej kusząca, a wręcz głupia.

Bądźmy mądrzejsi od tych, którzy już cierpią w szponach nałogu, a ich zdrowie jest nadszarpnięte lub całkiem zrujnowane. Znacznie lepiej dorasta się bez zmartwienia czy nie będziemy dyszeć po pokonaniu dziesięciu stopni na schodach, a smak i zapach pozostaną tak samo wyostrzone jak powinny. Niech nasze rozważne i dojrzałe decyzje stanowią wzór dla innych, bo czym jest próbowanie e-papierosów, jak niezenująca próba zgrywania „dojrzałego”. Właśnie unikanie tego typu prostackich używek jest najwyższym aktem dojrzałości, bo nie potrzebujemy używek, żeby być atrakcyjnymi towarzyszko.

Powinniśmy się zastanowić, czy faktycznie zaciąganie się dymem o smaku wiśni, czekolady czy mango jest warte spalonych płuc, skrzeczącego głosu i zepsutych zębów. Czyż nie lepiej zjeść prawdziwe ciastko, wiśnię albo kostkę czekolady, a inicjację z używkami odsuwać jak najdalej w przyszłość, najlepiej całkowicie z niej rezygnując na rzecz zdrowia i urody?

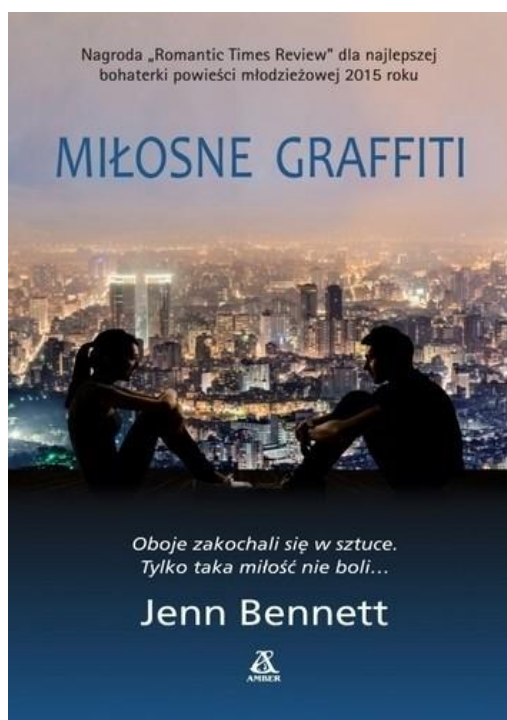
Apeluję do Was rówieśnicy, nie warto wydawać skrupulatnie zbieranego kieszonkowego na wytwarzacz smakowego dymu, przez który będziemy brzmieć jak Lord Vader w swoim kosmicznym hełmie, oddychać gorzej niż maratończyk i cierpieć na trądzik oraz bóle głowy i napady kaszlu. Zadbajmy o swoją przyszłość!

Izabela Kierzek

RECENZJA

W tym roku szkolnym wprowadzamy do „Kleksa” nowy dział zatytułowany *Recenzja*. Będziemy w nim publikować recenzje Waszych ulubionych książek. Zapraszamy więc do współpracy wszystkich uczniów, którzy lubią czytać i chcą się z nami podzielić swoimi wrażeniami lekturowymi.

„Miłość, graffiti i anatomia”



„Miłosne graffiti” to książka napisana przez Jenn Bennett. Opowiada ona o 18-letniej dziewczynie o imieniu Beatrix. Bex postanawia spędzić wakacje na przygotowaniach do konkursu, dzięki któremu będzie mogła dostać się na wymarzoną uczelnię. Na jej drodze staje chłopak, który zajmuje się robieniem graffiti. To spotkanie mocno krzyżuje jej plany. Dziewczyna, żeby zrealizować swój cel, musi pokonać wiele trudności.

Osobiście uwielbiam tę książkę i uważam ją za najlepszą, jaką do tej pory przeczytałam. Trzyma w napięciu do ostatniego momentu. Powieść napisana jest prostym i zrozumiałym językiem, więc łatwo się ją czyta. Występują w niej sceny

humorystyczne, które bawią czytelnika. Moim zdaniem niczego jej nie brakuje. Zawiera bardzo dużo ważnych myśli, które naprawdę można wykorzystać w życiu codziennym, a nie z każdą książką tak jest. Podziwiam autorkę za to, że relacja głównych bohaterów została opisana bardzo realnie i wiarygodnie. Wraz z rozwojem akcji bohaterowie coraz lepiej rozumieją swoje uczucia. Wiele sytuacji, w których biorą udział, skłania nas do refleksji. Myślę, że jest to duży atut utworu. Dzięki opisom przeżyć bohaterów czujemy się tak, jakbyśmy żyli w tej książce. „Miłosne graffiti” to romans, ale inny i nieszablonowy. Uczucie łączące bohaterów jest trwałe. Bex i Jack wspierają się nawzajem. Gdy jedno chce się poddać, drugie je ratuje i podnosi na duchu. Moim zdaniem powinno być więcej takich przykładów miłości. Przekonujemy się, że jest ona ważniejsza niż pieniądze. Bo jeśli nie mamy miłości, nie mamy niczego. Utożsamiam się z główną bohaterką. Obydwie uwielbiamy anatomie. Ja, tak samo jak Bex,

uwielbiam rysować różnymi szarymi odcieniami, za to obie nie przepadamy za jasnymi kolorami.

Książka jest godna polecenia. Uczy, jak bardzo wartościowa jest miłość. Mnie ona właśnie tego nauczyła. Utwór porusza ważne sprawy, ale też dostarcza humoru i rozrywki, co jest dobrą alternatywą dla osób, które lubią książki z poczuciem humoru oraz nieprzytłaczające swoją fabułą. Wykreowanie postaci jest bardzo ciekawe. Bohaterowie mają wady i zalety, nie są wyidealizowani i to jest bardzo ważne. Powieść porusza wyobraźnię czytelnika. Polecam ją każdemu!

Amelia Michalak z klasy 8



MUZYCZNE HITY

Mata, Quebonafide, Malik Montana „Papuga”



„Papuga” to internetowy hit muzyczny września 2021 r. Piosenka Maty, w której gościnnie wystąpił Quebo i Malik, zdobyła do tego czasu około 30 milionów wyświetleń w serwisie YouTube. Ogromne zainteresowanie utworem nikogo nie dziwią, ponieważ Mata jest ostatnio na fali.

Young Leosia „Hulanki”

Płyta Young Leosi pt. „Hulanki” zdobyła serce wielu fanów i osiągnęła dużą popularność. Young Leosia przed wydaniem płyty była znana z utworów „Szlanki” czy „Jungle Girl”.



Sanah

Sanah to polska piosenkarka znana z utworów „No sorry”, „Ale jazz!”, „Melodia” czy chociażby „Szampan”. Wszystkie wymienione utwory cieszą się uznaniem słuchaczy, co odzwierciedla duża liczba odsłon.

NOWOŚCI KINOWE



„The Kissing Booth 3”

To ostatnie lato Elle przed wyjazdem do college'u. Dziewczyna musi podjąć najtrudniejszą decyzję w życiu - przeprowadzić się na drugi koniec kraju ze swoim wymarzonym chłopakiem Noah albo dotrzymać dawno złożonej obietnicy i wybrać uczelnię, na którą wybiera się jej najlepszy przyjaciel Lee.

„Tajna Agencja Kontroli Magii”

Oślawieni bajkowi Jaś i Małgosia - którzy pracują teraz jako tajni agenci - muszą wykorzystać magię, spryt i umiejętność współpracy, aby odnaleźć zaginionego króla.



„Pamiętniki studentek z wymiany”

W mroźnych kalifornijskich górach dziewczyny wpadają w różne absurdalne i zabawne kłopoty, a przy okazji uświadamiają sobie, że w życiu chodzi o coś zupełnie innego, niż im się wydawało

WYDARZENIA SPORTOWE

UEFA CHAMPIONS LEAGUE
GROUP STAGE (2021-22)

A	<ul style="list-style-type: none"> MANCHESTER CITY PSG RB LEIPZIG CLUB BRUGGE 	<ul style="list-style-type: none"> BAYERN MUNICH BARCELONA BENFICA DYNAMO KYIV 	E
B	<ul style="list-style-type: none"> ATLETICO MADRID LIVERPOOL PORTO AC MILAN 	<ul style="list-style-type: none"> VILLARREAL MANCHESTER UNITED ATALANTA YOUNG BOYS 	F
C	<ul style="list-style-type: none"> SPORTING CP BORUSSIA DORTMUND AJAX BESIKTAS 	<ul style="list-style-type: none"> LILLE SEVILLA SALZBURG WOLFSBURG 	G
D	<ul style="list-style-type: none"> INTER MILAN REAL MADRID SHAKHTAR DONETSK SHERIFF 	<ul style="list-style-type: none"> CHELSEA JUVENTUS ZENIT MALMO 	H

W wrześniu wystartowały rozgrywki, mianowicie Champions League. (Po polsku Liga Mistrzów) W Lidze Mistrzów rozgrywa się bardzo zacięta walka o wyjście z grupy. Największym zaskoczeniem był Sheriff, który sensacyjnie zwyciężył z Realem Madryt w pierwszym spotkaniu. Faworyci do zwycięstwa tych rozgrywek to Bayern, PSG, Manchester City, Manchester United, Juventus, Real Madryt i Zesłoroczni zwycięzcy- Chelsea. W rozgrywkach reprezentacyjnych w meczach październikowych Polska wygrała z San Marino 5-0 i z Albanią 1-0. Spotkanie z Albanią wywołało duże kontrowersje ze względu na skandaliczne zachowanie kibiców Albanii, którzy rzucali butelkami w reprezentantów Polski.

CO NOWEGO W ŚWIECIE GIER?



FIFA 2022 jest najnowszą odsłoną gry FIFA od firmy EA. Premiera tej gry miała miejsce 26 września. Zyskuje ona szybko na popularności w świecie gier. Nowa FIFA różni się od poprzedniej wersji niezrównanym realizmem świata piłki, który twórcy osiągnęli dzięki technologii nowej generacji. Większa przewidywalność w zachowaniu bramkarzy oraz nowa fizyka futbolówki to atuty nowej wersji gry.



FarCry 6 to nowa odsłona gry z serii gier FarCry od Ubisoft. Zapowiada się najlepszym FPS tego roku! FarCry6 ma również bardzo ciekawą fabułę. Gra obecnie nie jest jeszcze dostępna w sklepach, ale już w październiku wyjdzie i podbije rynek tak samo, jak nowa FIFA.



Battlefield 2042 jest nową grą od EA tak, jak FIFA 22. Gra przedstawia świat w roku 2042 i ma fabułę skupioną na wojnie przyszłości. Wyjdzie 19 listopada, będzie można ją kupić na platformach z grami typu „Steam” lub w sklepach z komputerami.

POZNAJMY SIĘ



Lena Balcerzak

Lena uczęszcza do klasy 2. Dziewczynka w wolnym czasie lubi bawić się kotami oraz malować. Gdy zapytano uczennicę o jej ulubiony kolor, odpowiedziała stanowczo, że jest to fioletowy. Lena zdradziła nam, że jej ulubioną nauczycielką jest pani Kinga Białecka.

Mikołaj Andrzejewski

Jest to nasz nowy uczeń w szkole, chłopiec chodzi do klasy 5. Jego ulubionym daniem jest pizza. Mikołaj preferuje kolor zielony. W wolnym czasie lubi skakać na trampolinie. W przyszłości chciałby zostać informatykiem.



Nadia Ciesielczyk

Nadia uczęszcza do klasy 2. W wolnym czasie bardzo lubi biegać. Dużo przyjemności sprawia jej również zabawa z kotami. Dziewczynka kocha kolor fioletowy. Zapytana o najsmaczniejsze danie, wymieniła kurczaka. Ulubioną nauczycielką Nadii jest pani Małgosia Kin.



HUMOR



Kobieta pyta swego instruktora nauki prawa jazdy:

- Jak pan sądzi, ile jeszcze czasu potrzeba, abym umiała dobrze jeździć?
- Co najmniej trzy.
- Godziny?
- Nie, samochody.

Katechetka pyta się Jasia:

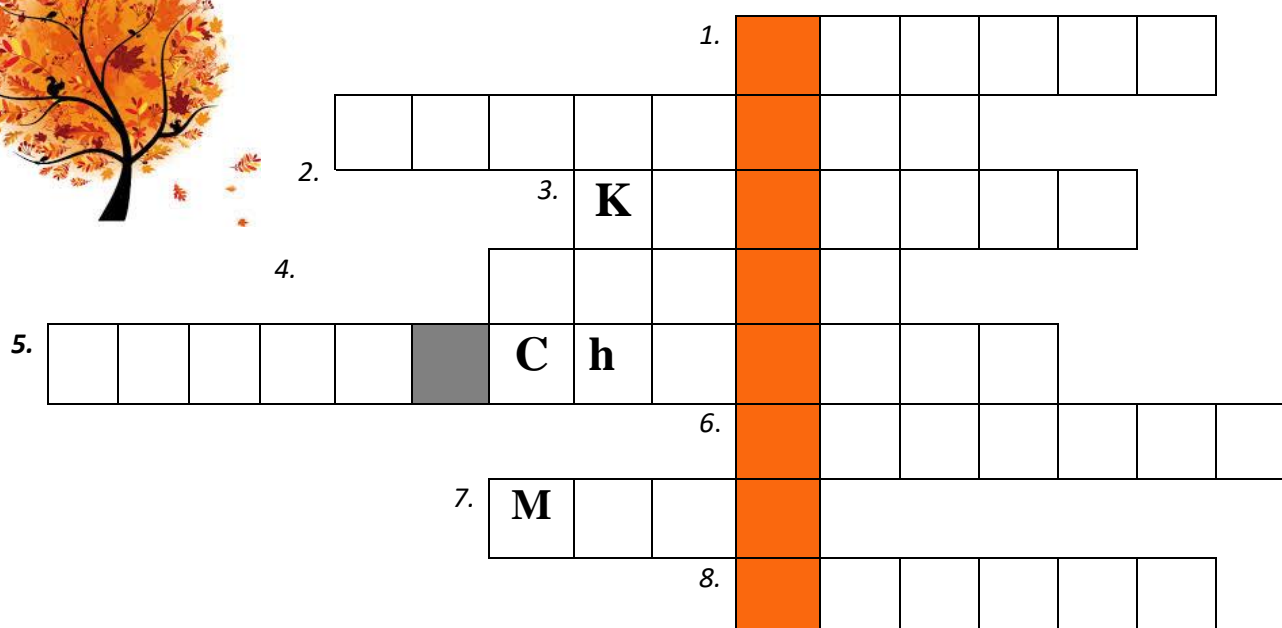
- Jasiu, kiedy Adam i Ewa byli w raju?
 - Jesienią.
- A dlaczego akurat jesienią? - pyta zdziwiona katechetka.
 - Bo wtedy dojrzewają jabłka

- Masz może bandaż? - ukąsił mnie komar.

- Co? Ukąsił cię komar i chcesz obwiązywać się bandażem? Zwariowałaś?
 - Nie, brat zabił go łopata...

Na geografii nauczyciel pyta:

- Jasiu, czy znasz Kanał Sueski?
- Nie, proszę pana. Na moim osiedlu nie ma kablówki.



1. Spadają na jesień. Mają różne kolory i kształty.
2. Pierwszy miesiąc jesieni. Zaczyna się wtedy szkoła.
3. Można robić z niego ludziki. Jest to twarda, brązowa kulka, często spada z drzewa w zielonej „czapeczce”.
4. Jesienią często wieje
5. Jest to święto obchodzone 30 września. Jest celebrowane przez głównie płęć męską.
6. Przydaje się podczas ulewy. Służy do ochrony przed deszczem.
7. Jest to para wodna unosząca się nad ziemią, zazwyczaj można dostrzec ją z rana.
8. To zjawisko występuje często w trakcie burzy i powstaje z chmur.

.....
HASŁO: _ _ _ _ _

IMIĘ I NAZWISKO: _____ **KLASA:** _____