

RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2023/2024

Decyzję o ewaluacji podjęli szkolni koordynatorzy promocji zdrowia: Magdalena Śmigielska oraz Justyna Ościśłowska w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły i Szkolnym Zespołem do spraw Promocji Zdrowia: Kingą Białecką, Małgorzatą Kin, Agnieszką Parus, Joanną Parus, Michałem Rek, Agnieszką Stogińską .

Ewaluację przeprowadziliśmy w miesiącach czerwiec-sierpień 2024. W skład zespołu ewaluacyjnego wchodziło: szkolni koordynatorzy promocji zdrowia oraz Małgorzata Kin i Agnieszka Stogińska.

Celem autoewaluacji było sprawdzanie, w jakim stopniu szkoła osiąga cele zaplanowane w standardzie trzecim: szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności określone w polskiej koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie. Uzyskane w wyniku autoewaluacji dane stanowią podstawę do refleksji i planowania dalszych działań dla rozwoju SZPZ, wyboru kolejnych problemów priorytetowych.

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany:

Zaplanowanie działań sprzyjających poprawie jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej w aspekcie zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego oraz kształtowania przyzwyczajzeń higieniczno-zdrowotnych.

Kryterium sukcesu:

Po roku działań zapytani uczniowie twierdzą, że organizowane wydarzenia dot. zdrowia psychicznego, fizycznego, zdrowego odżywiania, pierwszej pomocy przyniosły skutek w postaci poprawy dobrostanu psychicznego oraz ukształtowały właściwe postawy wobec zdrowia. Z wywiadu wynika, iż uczniowie nabyli umiejętności życiowe umożliwiające dokonywanie wyborów sprzyjających zdrowiu.

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

-Rozmowy z uczniami, nauczycielami, którzy byli zaangażowani w różne przedsięwzięcia,
-Obserwacje bezpośrednie- zachowań uczniów,
- Analiza dokumentów- strona internetowa szkoły, gazetki ściennie, prezentacje, wytwory działalności uczniów: plakaty, gazetki, prace plastyczne.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czy osiągnięto cel)?

Tak, zaplanowany cel został osiągnięty,

W zaplanowane akcje prozdrowotne zaangażowano 100% uczniów.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego ?

.....

2. Ewaluacja zadań

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?	Czego nie udało się zrobić i dlaczego?
Europejski Tydzień Sportu.	Zorganizowanie torów przeszkód i konkurencji sportowych.	Zwiększenie sprawności fizycznej uczniów. Wzmocnienie więzi koleżeńskich.	
Konkurs „Moje talenty”- z okazji Dnia Kropki.	Uświadomienie, że każdy z nas posiada mocne strony, talenty, każdy jest wyjątkowy.	Wzrost pewności siebie i wiary we własne możliwości.	
Dzień Uśmiechu.	Wręczenie naklejek z uśmiechniętą buźką. Akcja pod hasłem „ <i>Uśmiech dla wszystkich</i> ” – częstowanie cukierkami.	Odwdzięczenie się uśmiechem. Budowanie pozytywnych relacji i poprawa nastroju.	
Dzień Świadomości Zdrowia Psychicznego. Dzień Praw Dziecka	Przypomnienie podstawowych praw dziecka, które gwarantowane są przez Konwencję Praw Dziecka.	Budowanie świadomości i dojrzałości we wszystkich sferach rozwoju.	
Światowy Dzień Walki z Otyłością	Wskazanie na skutki złych nawyków żywieniowych i braku aktywności fizycznej.	Promowanie wśród dzieci zdrowego i aktywnego stylu życia.	
Dzień Zdrowego Śniadania.	Zorganizowanie zdrowych produktów, poznanie ich właściwości odżywczych.	Przygotowanie zdrowych i pełnych witamin kanapek. Integracja uczniów podczas przygotowania wspólnych, klasowych śniadań.	
Światowy Dzień Cukrzycy.	Poznanie przyczyn cukrzycy oraz jej pierwszych symptomów.	Poznanie słowa samodyscyplina i uświadomienie sobie dlaczego odgrywa ona ważną rolę w życiu każdego cukrzyka.	
Wymiana kartek z okazji Dnia Życzliwości	Zajęcia z pedagogiem na temat życzliwości, jej znaczenia w życiu codziennym. Uczniowie otrzymali „życzliwe serca” z motywującymi napisami.	Pozytywne nastawienie do innych.	
Spotkanie z pracownikiem Poradni	Uświadomienie rodzicom i wychowawcom, faktu, że	Uwrażliwienie i pogłębienie wiedzy rodziców, opiekunów	

Psychologiczno-Pedagogicznej.	skuteczność wychowania w znacznym stopniu zależy od rodzica, (prawnego opiekuna).	na temat potrzeb dzieci, zadań rodziców, znaczenia rodziny, jej klimatu.	
Kącik relaksacyjny w pokoju nauczycielskim.	Znalezienie czasu dla siebie, odpoczynku, chwili wytchnienia.	Odprężenie i relaks.	
Dzień Osób z Niepełnosprawnością.	Promowanie praw osób niepełnosprawnych i działań na rzecz pełnej realizacji tych praw.	Empatia, wyrozumiałość, życzliwość.	
Artykuł w gazecie szkolnej na temat zdrowej żywności oraz zdrowia psychicznego i fizycznego.	Umieszczenie artykułów na temat zdrowia fizycznego, psychicznego oraz zdrowego odżywiania.	Zmotywowanie do zmiany stylu i nawyków życia.	
„Hałasu nie lubimy przez niego źle się czujemy”-lekcja wychowawcza.	Poznanie czynników zakłócających przepływ informacji. Wpływ hałasu na nasze zdrowie i samopoczucie.	Gazetka ścienna w stołówce szkolnej. Uświadomienie zagrożeń wynikających z przebywania w hałasie.	
Realizacji programu profilaktycznego „Cukierki”.	Poznanie środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	Troska o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi, ukształtowanie postawy dystansu w relacjach z osobami nieznanymi.	
Pokazy resuscytacji- Pierwsza Pomoc	Poznanie zasady wzywania pomocy, wyposażenia apteczki. Nauka prawidłowego udzielania pomocy przy oparzeniach, złamaniach, ranach i omdleniach.	Wykorzystanie swojej wiedzy w ćwiczeniach praktycznych.	
Dzień Bezpiecznego Internetu.	Propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych,	Dystans, nieufność, samokontrola.	
Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa.	Uświadomienie, że każdy człowiek, niezależnie od wyglądu czy stanu zdrowia, zasługuje na szacunek, akceptację i sympatię.	Ubranie dwóch kolorowych, różnych skarpetek.	
Spotkanie z dentystką.	Uświadomienie uczniom konieczności dbania o higienę jamy ustnej oraz zachęcanie dzieci do wizyt w gabinecie stomatologicznym.	Otrzymanie upominku w postaci pasty do codziennego używania, dbania o higienę jamy ustnej.	
Uprawa ziół i warzyw	Wyhodowanie warzyw	Degustacja, obserwacja	

na parapecie.	i ziół.	wzrostu rośliny.	
Dzień Świadomości Autyzmu.	Upowszechnianie wiedzy na temat spektrum autyzmu „Niebieskie Igrzyska”	Tworzenie środowiska społecznego i fizycznego sprzyjającego zdrowiu i dobremu samopoczuciu.	
Czytanie książek o wartości terapeutycznej.	Udział w warsztatach biblioterapeutycznych wokół książki „Co robią uczucia?” autorstwa Tiny Oziewicz.	Umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji.	
Światowy Dzień Bez Tytoniu.	Uświadomienie negatywnych skutków zdrowotnych palenia papierosów. Przygotowanie straganu zdrowia: „Wybierz jabłko zamiast papierosa”.	Nabywanie umiejętności życiowych umożliwiających dokonywanie wyborów sprzyjających zdrowiu .	
Dzień bez alkoholu.	Uświadomienie negatywnych skutków zdrowotnych picia alkoholu.	Nabywanie umiejętności życiowych umożliwiających dokonywanie wyborów sprzyjających zdrowiu .	
Konkurs literacki dla klas IV-VII pod hasłem Promujemy niepalenie.	Umieszczenie wierszy w szkolnej gazecie Kleks	Wręczenie nagród laureatom.	
Dzień Sportu.	Kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku. Poznanie różnych form aktywności fizycznej.	Wprowadzanie zdrowej rywalizacji indywidualnej i zespołowej.	
„Uczymy się pływać!”	Program powszechnej nauki pływania.	Nabywanie podstawowych umiejętności pływania.	
Konkurs Szkolny „Ubierz spacer w kilometry”	Neutralizowanie stresu dnia codziennego poprzez aktywność fizyczną.	Upowszechnianie aktywności fizycznej dzieci i młodzieży.	
Realizacja programu profilaktycznego „Nawigacja na każdą pogodę”	Radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych.	Wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie wspierania uczniów, poprawa klimatu szkoły.	
Fluoryzacja.	Wzmocnienie szkliwa zębów i nadanie im dodatkowej ochrony przed próchnicą.	Piękny i zdrowy uśmiech.	
Różowa Skrzyneczka.	Dostęp do bezpłatnych środków higieny osobistej	Poczucie bezpieczeństwa i wzmocnienie pewności siebie.	
„Co siedzi w środku”- zajęcia na temat szkodliwości NAPOJÓW ENERGETYCZNYCH	Przedstawienie różnego rodzaju schorzeń wynikających z zażywania energetyków.	Większa świadomość uczniów.	
Projekty realizowane	Wykształcenie u dzieci	Większa świadomość uczniów	

<p>we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w</p> <p>-, „Czyste powietrze wokół nas”</p> <p>-, „Bieg po zdrowie” klasa IV</p> <p>-, „Trzymaj Formę”- klasy V-VII</p>	<p>świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy oraz wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.</p> <p>Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.</p> <p>Opóźnienie i zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży,</p> <p>Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego,</p> <p>Zwiększanie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.</p>	<p>i rodziców w zakresie zdrowego żywienia i znaczenia aktywności fizycznej.</p> <p>Udział uczniów w konkursie plastycznym i literackim pod hasłem: <i>Uzależnienia niszczą marzenia.</i></p> <p>Udział w konkursie o zdrowym żywieniu uczniów klas VI/VII- Dostanie się do etapu powiatowego jednej z naszych uczennic.</p> <p>Rozwinięcie umiejętności pracy metodą projektu</p>	
Koło muzyczno-taneczne.	Stymulowanie i wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.	Wyzwalanie aktywności ruchowej poprzez tańce i zabawy przy muzyce oparte na naturalnej potrzebie ruchu.	
Fitness dla nauczycieli	Rozwijanie aktywności fizycznej nauczycieli i pracowników szkoły – ruch przy muzyce.	Wykształcenie nawyku regularnych ćwiczeń fizycznych.	
SKS	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności sportowych w rozmaitych zabawach ruchowych i grach zespołowych (m.in. piłka nożna, unihokej, siatkówka, futsal).	Wzrost sprawności ruchowej. Przeprowadzenie testów sprawnościowych.	
Poznanie różnych rodzajów aktywności fizycznej tj. Joga, Pilates, Fitness, Cardio, Aerobik itp	Cotygodniowe zajęcia sportowe różnego rodzaju. Rozciąganie, wzmocnienie mięśni.	Zwiększenie świadomości własnego ciała, satysfakcji ze swojego wyglądu i reagowania na sygnały pochodzące z ciała.	
Koło Prozdrowotne.	Warsztaty kulinarne. Samodzielne przygotowanie	Promocja zdrowego stylu życia, profilaktyki	

	zdrowych posiłków. Rozróżnianie zdrowych i niezdrowych produktów spożywczych. Komponowanie diety.	i odpowiedzialność za własne zdrowie.	
Zdrowe Poniedziałki.	Spożywanie w poniedziałki owoców, które pełniły rolę zdrowej przekąski.	Dostarczenie organizmowi codziennej porcji witamin i składników mineralnych.	
Aktywne przerwy i świetlice.	Zaproponowanie alternatywnych aktywności w zamian za wprowadzony (zgodnie ze Statutem szkoły) zakaz korzystania z mediów cyfrowych.	Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia.	
Dzień Przyjaźni.	Zdobywanie wiedzy na temat tego, co to jest przyjaźń i jakie cechy powinien spełniać prawdziwy przyjaciel.	Tworzenie środowiska społecznego i fizycznego sprzyjającego zdrowiu i dobremu samopoczuciu.	
Spotkania z osobami samodzielnie produkującymi zdrową żywność.	Wizyta w Gospodarstwie Agroturystycznym Owocowy Raj nad Zalewem. Rozpoznawanie gatunków drzew oraz krzewów owocowych. Poznanie przechowalności owoców oraz urządzeń wykorzystywanych w przetwórstwie. -Wizyta u pszczelarza w Trąbczynie - pana Władysława Poprawskiego -Warsztaty w OSP Trąbczyn-lepienie pierogów z KGW Trąbczyn.	Degustacja przetworów owocowych (dżemy, konfitury, soki). Udział w konkursach i quizach. Poznanie właściwości odżywczych miodu. Integracja grupy, poznanie ciekawych osób i ich pasji. Możliwość samodzielnego działania, spróbowanie swoich sił w kuchni.	
Spotkanie z dietetykiem.			

Wnioski (posumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z działań (dla uczniów, szkoły, społeczności szkolnej):

- Uczniowie chcą aktywnie uczestniczyć w procesie edukacji zdrowotnej, dostrzegają potrzebę realizacji profilaktyki zdrowia szczególnie w zakresie dbania o własne zdrowie, aktywność fizyczną, dobrostan psychiczny.
- Wszelkie podjęte inicjatywy wywarły pozytywny skutek dla umacniania zdrowia oraz zwiększyły świadomość na temat kondycji psychicznej uczniów. Zwróciły uwagę na potrzebę dążenia do utrzymania prawidłowych relacji pomiędzy rówieśnikami.

2. Trudności w realizacji działań:

-Zmiana dotychczasowych przyzwyczajeń i sposobów odżywiania, stylu życia.

3. Zalecenia/ wskazówki do dalszych działań:

- Kontynuacja podjętych działań.

.....

podpis koordynatora