

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
w Szkole Podstawowej
im. Unii Europejskiej w Trąbczynie**

1. Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)

2. A. Cele ogólne

❖ W oddziałach przedszkolnych:

- Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.
- Poznanie siebie, określanie swoich mocnych stron, zalet i obszarów do pracy.
- Poznanie własnych zainteresowań.
- Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.
- Rozwijanie kompetencji miękkich tj. współpraca, współdziałanie, empatia, życzliwość, właściwa komunikacja.

❖ W klasach I-III:

- Wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy.
- Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji.
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.
- Rozwijanie umiejętności nazywania i określania własnych możliwości, umiejętności, kompetencji i obszarów do pracy.
- Rozwijanie własnych zainteresowań i predyspozycji.

❖ **W klasach IV-VI:**

- Poznawanie własnych zasobów.
- Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy.
- Kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.
- Stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

❖ **Klasy VII-VIII:**

- Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.
- Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.
- Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.
- Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.
- Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całościowej.
- Rozwijanie kompetencji związanych z procedurami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.
- Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy –pracownika, pracodawcy, współpracownika.
- Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.
- Rozwijanie umiejętności uczenia się.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

B. Adresaci działań związanych z doradztwem zawodowym:

- ❖ Uczniowie
- ❖ Nauczyciele
- ❖ Rodzice

C. Działania związane z doradztwem zawodowym wobec:

❖ uczniów:

Preorientacja zawodowa dla dzieci oddziałów przedszkolnych jest realizowana poprzez:

- Bieżącą pracę z dziećmi, prowadzoną przez nauczycieli wychowawców grup.
- Zabawy symboliczne, tematyczne, zabawy związane z naśladowaniem zawodów.
- Spotkania z przedstawicielami różnych grup zawodowych.
- Zajęciach z pedagogiem szkolnym, psychologiem.
- Wycieczki.
- Udział w uroczystościach grupowych i szkolnych.

Orientacja zawodowa w klasach I-III jest realizowana poprzez :

- Bieżącą pracę z uczniami, prowadzoną przez wychowawców klas i innych nauczycieli.
- Indywidualne konsultacje z uczniami.

- Zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem.
- Pracę w grupach.
- Oglądanie filmów edukacyjnych.
- Wycieczki zawodoznawcze i spotkania z przedstawicielami grup zawodowych.
- Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych.
- Udział w zajęciach kół zainteresowań.
- Udział w konkursach.

Orientacja zawodowa w klasach IV-VI jest realizowana poprzez :

- Bieżącą pracę z uczniami na różnego rodzaju zajęciach lekcyjnych w tym na zajęciach z wychowawcą.
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem.
- Indywidualne konsultacje z uczniami,
- Udział w zajęciach kół zainteresowań.
- Udział w konkursach.
- Udział w wycieczkach zawodoznawczych i spotkaniach z przedstawicielami grup zawodowych.

Doradztwo zawodowe w klasach VII-VIII są realizowane poprzez:

- Udział uczniów w zajęciach doradztwa zawodowego, bieżącą pracą na zajęciach.
- Bieżącą pracą z uczniami na różnego rodzaju zajęciach lekcyjnych w tym na zajęciach z wychowawcą.
- Spotkania z przedstawicielami grup zawodowych.
- Indywidualne konsultacje z uczniami, pomoc wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.
- Zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem.
- Udział w wycieczkach zawodoznawczych.
- Udział w zajęciach kół zainteresowań.
- Udział w konkursach.
- Udział w spotkaniach z przedstawicielami grup zawodowych.
- Udział w spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

Działania związane z doradztwem zawodowym wobec nauczycieli, wychowawców, specjalistów są prowadzone poprzez:

- Udział w szkoleniach, kursach z zakresu doradztwa zawodowego.
- Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy.
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy.
- Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego.

- Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Działania związane z doradztwem zawodowym wobec rodziców dzieci przedszkolnych i uczniów prowadzone są poprzez:

- Organizowanie spotkań informacyjno-doradczych.
- Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.
- Informowanie o targach edukacyjnych.
- Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych np. poprzez dziennik elektroniczny czy stronę internetową szkoły.
- Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

D. Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego.

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów.
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym; • współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym; • wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu preorientacji zawodowej, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z preorientacją, orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;

- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej) i specjaliści szkolni:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

E. Sojusznicy- sieć współpracy:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Szkoły ponadpodstawowe
- Przedstawiciele grup zawodowych

F. Monitoring i ewaluacja WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego oraz program realizacji są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ. Dyrektor, po konsultacji z doradcą zawodowym, ustala sposoby, zasady i harmonogram oraz obszary prowadzenia monitoringu i ewaluacji. Ewaluacja przeprowadzana jest w formie wybranej przez szkołę: co roku lub po całym cyklu kształcenia. Rada pedagogiczna, rodzice uczniów, osoby i instytucje z otoczenia gospodarczo-społecznego są informowani o realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Działanie to ma charakter informacyjny, a także promujący szkołę i pracę doradcy zawodowego oraz osób zaangażowanych w zadania z doradztwa zawodowego.